



- szakmai beszámoló - KET-2025-493 -
Egybogyá a Családi Közösségekért Alapítvány
www.egybogyá.hu

3. Jugo

Szakmai beszámoló

Támogatott neve: Egybogyá a Családi Közösségekért Alapítvány

Címe: 1033 Budapest, Apát u. 4. 1/6.

Telefonszáma: 36203531698

E- mail címe: havas.agnes@egybogyá.hu, kapcsolat@egybogyá.hu

Támogatás összege: 620.000 Ft

A projekt előzményei:

Alapítványunk óbudai iskolai osztályok számára ingyenesen biztosított Dráma van?! <https://egybogyá.hu/projektek/#dramavan> projektjét az önkormányzattal 2021-ben kötött együttműködési megállapodása alapján a Csillaghegyi Közösségi Házban (továbbiakban CSKH) ingyenesen tarthatta a közösségi ház vezetésével való előzetes egyeztetés, az osztályok előzetes bejelentkezése alapján csütörtökönként 12.00-17.00 óráig. (CIV/149-1/2021) Azóta egy kicsit változtak a körülmények, ugyanis megszűnt az EMMI, amely rendelettel tiltotta, hogy a közoktatási intézményekbe alapítványok programokat vigyenek be. Az utóbbi években azt tapasztaltuk, hogy nagyobb idény mutatkozott a projekt iránt nyitott iskolaigazgatók, pedagógusok részéről arra, hogy a foglalkozásokat az iskolaépületekben tartsuk meg. Emellett szólt az is, hogy kevesebb időt töltöttek a diákok utazással. Így csökkent a CSKH-t a projekt céljából a dedikált időintervallumban igénybe vevők száma. A 2025 októberében a FICZNO-hoz beadott együttműködési megállapodás módosítás tervezetében fel is vetettük, hogy az új együttműködési megállapodás keretében nem lesz szükség a CSKH helyszínre, így helyet tud a ház adni más programoknak.



2026 JAN 16.

1
[Handwritten signature]

EGYBÖGYÁ ALAPÍTVÁNY
1033 Budapest, Apát u. 4. 1/6.
Telefonszám: 36203531698
OTP Bank: 1170300625964709



- szakmai beszámoló - KET-2025-493 -
Egyboglya a Családi Közösségekért Alapítvány
www.egyboglya.hu

A pályázati projekt indokoltsága az volt, hogy az óbudai általános és középiskolás korosztály mentális egészsége rossz állapotban van és szerettük volna folytatni, tartóssá tenni a korábbi pályázati projekt eredményeit: több osztályhoz, pedagógushoz eljutni, több óraszámban nyújtani segítséget. A pályázat időszaka alatt kollégáink nem ingyen/ támogatásból kapják az óradíjakat, érzik, hogy a munkájuknak értéke van. Pályázati időszakon túli, ill. a pályázati keret kimerülése után jelentkező osztályokat sajnos már csak várólistára tudjuk felvenni. Pillanatnyilag nincs arra saját forrásunk, hogy ingyen vagy kedvezményesen biztosítsuk a programot saját vagy más forrásból.

A projekt segítségével tudtunk új iskolákat, osztályokat bevonni és régiakat megtámogatni. Tudtunk új pedagógusokat megnyerni a programnak és régiakat segíteni régi/új osztályközösségeikkel való munkájukban. A pedagógusok, szülők és a gyerekek visszajelzései alapján a projekt egyéni és közösségi szinten is fejlesztette a résztvevők társas kapcsolati készségeit, önismeretét, vitakészségét, idomult a közismereti órákhoz, a tanmenetet segítette és alkalmas volt közösségi problémák kezelésére, bullying megelőzésére.

A projektben 8 alkalommal meseterápiás foglalkozások valósultak meg a következő kerületi általános iskolai osztályokban:

Bárcsi 2. és 4. osztály, Andor Ilona 4. osztály, Aquincumi Általános Iskola egy 2. osztálya, és egy 4. osztálya, Erdőalja 2. osztálya.

A projektben 8 alkalommal drámajáték foglalkozások valósultak meg a következő kerületi iskolákban:

Nagy László 3.osztály, Óbudai Gimnázium 7. és 9.osztály. Veres Péter Gimnázium 8. B osztály, Krúdy 7.osztály, BGSZC Varga Imre Közgazdasági Technikum 10. osztály.

A meseterápiás foglalkozást tartó Kutvölgyi Gabriella a Mazsola Kuckó Alapítvány munkatársa. Az alapítványtól együttműködési megállapodás alapján fogadtunk be szolgáltatási számlát. A foglalkozások óradíja 15.000 Ft volt. Az összesen 8 alkalommal megtartott meseterápiás foglalkozásért 120.000 Ft -ot számoltunk el a pályázati támogatás keretéből (MAZSO-2025-2).

A drámajáték foglalkozásokat Zétényi Lina és Hlinyánszky Doma drámapedagógusok tartották. Tőlük szolgáltatási szerződés alapján fogadtunk be szolgáltatási számlát. A foglalkozások óradíja 15.000 Ft volt. Lina és Doma is 4-4 foglalkozást tartott az említett osztályokban, így részükre 60-60.000 Ft-ot fizettünk ki a pályázati támogatásból: ZK-2025-55, HD-2024-104.

A program népszerűsítését segítette, hogy Tóth András különböző hordozókra készített a programnak vizuális terveket szolgáltatási számla terhére (BIZX00029/2025), melyeket az online kommunikációban használtunk fel. A pályázati támogatásból 19801 Ft-ot, az önrész terhére 2199 Ft-ot használtunk fel.

Néhány plakátot ki is nyomtattunk, ehhez igénybe vettünk nyomdai szolgáltatást a Myprintpix Kft-től (MPPX-2025-6131) 11233 Ft értékben a pályázati támogatásból.

Működési költségek közül az alapítványi postafiók negyedéves bérleti díját, azaz 18258 Ft-ot (Magyar Posta Zrt A15701730/0668/00010), valamint a Magyar Telekom Nyrt 09. havi 10169 Ft értékű (számlaszám: 120250012515103) és szintén a Magyar Telekom Nyrt 10. havi, 10539 Ft értékű (számlaszám: 5120250013860980) telefonszámláit számoltuk el a pályázatból.

A projektben anyagköltséget önrészként használtunk fel: az Art-Export 2020 Kft AEV-010364/2025 számláját 21081,8 Ft értékben.

A projektvezető, Havas Ágnes munkatársunk 8 órás 09, 10, és 11. havi nettó bérköltségéből a megadott hónapokban 100-100.000 Ft-oka, t összesen 300.000 Ft-ot számoltunk el a pályázati támogatásból, a fennmaradó bérköltséget (havonta 249125 Ft-ot) saját forrásként.



A projekt tanulságai:

Csak a pályázati forrásból tudjuk fenntartani a projektet. A pályázati keretből kimaradt osztályok várolistán várják már az új pályázati időszakot. Jó lenne olyan megoldást találni, amely az iskolai osztályok számára állandóbb, egész évben elérhető megoldást nyújt erre a szolgáltatásra, ami független attól, hogy nyertünk-e erre pályázati forrást vagy tudunk-e biztosítani hozzá egyéb forrást. Az együttműködési megállapodás módosítás tervezetében szerepel erre vonatkozó javaslat-rész is.

A korábbi évekhez képest már jobban ismerik a pedagógusok, iskolai szociális segítők, iskolapszichológusok a projektet, így jobban tudják ajánlani kollégáiknak. A visszatérő osztályokban már ismerik, várják a pedagógusok, diákok ezeket a módszereket, munkatársainkat. A pedagógusok ezekben az iskolákban együtt készítik elő és/vagy a tanmenethez igazítják a Dráma van?! foglalkozásokat, tanácsot kérnek, támogatást, módszertani segítséget kapnak a kollégáinktól a pedagógiai munkájukhoz.

A 2025-ös évben több osztálynak tudtunk 1-1 alkalommal foglalkozást tartani. Projekt szerűen azonban csak 1 osztálynak, itt 3 egymást követő foglalkozás tudott megvalósulni a pályázati keretből: Nagy László Ált. Isk. 3. osztály. Volt olyan programba bevont osztály, ahol a



- szakmai beszámoló - KET-2025-493 -
Egyboglya a Családi Közösségekért Alapítvány
www.egyboglya.hu

résztevők 100%-a hátrányos helyzetű roma diák. Különösen fontosnak tartjuk ezekben a hátrányos helyzetű osztályokban, hogy segítsük a pedagógusok munkáját. Ugyanakkor az ország TOP iskolái között számon tartott Veres Péter Gimnáziumban is valósultak meg Dráma van?! foglalkozások. Ez is bizonyítja, hogy a mentális egészség védelme minden társadalmi rétegben fontos.

A projekt eredményeképpen a Dráma van?! program 2025-ben legalább 12 iskolai osztályban 2.évfolyamtól 10. évfolyamig kb. 240 gyereknek az egyéni és társas kapcsolati kultúráját fejlesztette. A program bizonyította a résztvevők számára, hogy fontos a mentális egészségük egyénileg is és közösségként is. Sok pedagógust is hozzásegített a program ahhoz, hogy többet megtudjon a rá bízott gyerekekről, esetleg ő maga is fejlődött módszertanilag. Sokan azt jelezték vissza, hogy több a foglalkozások során alkalmazott játékot, módszert beépítettek a mindennapi pedagógiai gyakorlatukba.

Csak bízni tudunk benne, hogy a projektet pályázati támogatással vagy egyéb módon folytatni tudjuk. Az iskolai nevelési programokban nagyon kevés erre fordítható óraszám van és sajnos még mindig csak kb $\frac{1}{4}$ állás jön össze kifejezetten drámapedagógusként, drámainstruktorként végzett szakemberek számára egy általános iskolában. A meseterápia módszert is egyre több pedagógus ismeri, használja. Azonban bőven van még tennivaló ezen a téren. A gyerekek mentális egészsége nem jó, társas kapcsolati kultúrájuk hiányokat, az iskolai bántalmazások száma még mindig riasztó értékeket mutat. Ahol még bőven van tennivaló, az a középiskolás korosztály.

EGYBOGLYA ALAPÍTVÁNY
1033 Budapest, Apát u. 4. I./6.
Adószám: 19108357-1-41
OTP Bank: 11703006-25964709

2026 JAN 16