

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A Budapest Főváros III. Kerület, Óbuda-Békásmegyér Önkormányzata által civil szervezetek számára kiírt pályázat keretében a Nem Adom Fel Alapítvány egy olyan szemléletformáló programot valósított meg, amely a fogyatékossgal élő emberek és a társadalom közötti párbeszéd elősegítését tűzte ki célul. A projekt célcsoportját a III. kerületi oktatási intézmények diákjai és pedagógusai alkották, akik közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a fogyatékossgal élő személyek mindennapjairól.

A program tevékenységei

A programban résztvevő diákok és pedagógusok több különálló, interaktív tevékenységen vehettek részt, amelyek célja az érzékenyítés, az ismeretátadás, valamint a fogyatékossgal élő személyekkel való közvetlen találkozások elősegítése volt. Az alábbi fő elemek valósultak meg a program során:

1. Szemléletformáló foglalkozások

A tapasztalati szakértők irányításával megvalósult foglalkozások során a résztvevők játékos formában, interaktív állomásokon keresztül ismerhették meg a fogyatékossgal élő személyek mindennapi életét. Az egyes állomásokon túl a program folyamán a résztvevők betekintést nyertek a fogyatékossgal élők mindennapi kihívásaiba és erősségeibe. Az interaktív tevékenységek célja az volt, hogy a diákok és pedagógusok aktívan kapcsolódjanak a bemutatott élethelyzetekhez, ezzel mélyítve a megértést és az empátiát. A foglalkozások során a diákok és pedagógusok az alábbi állomásokon vettek részt.

- **Fehérbotos közlekedés és érzékszervi játékok:** A résztvevők kipróbálhatták, milyen kihívásokkal szembesülnek a látássérült emberek és milyen lehet fehérbottal közlekedni.
- **Kerekesszékes akadálypálya:** A diákok és pedagógusok megtapasztalhatták, milyen nehézségekkel jár a közlekedés kerekesszékekkel, mozgássérült tapasztalati szakértőink életükről meséltek a résztvevőknek.
- **Ismerkedés a jelnyelvvvel és siket kultúrával:** Alapvető jelnyelvi jeleket tanultak a diákok, valamint betekintést nyerhettek a siket közösség életébe.
- **Tabu játék az értelmi akadályozottságról:** Játékos formában kaptak a diákok ismereteket arról, hogyan lehet megfelelően viszonyulni az értelmi akadályozottsággal élő emberekhez.
- **Tények és tévhitek az autizmusról:** Beszélgetések és játékok segítségével ismerhették meg a diákok az autizmus jellemzőit.

2. Látogatás a Nem Adom Fel Kávézóba

A szemléletformáló program egyik kiemelt eleme volt a Nem Adom Fel Kávézó és Étterem meglátogatása, amely során a résztvevők közvetlen kapcsolatba kerülhettek a fogyatékossgal élő dolgozókkal. A látogatás nemcsak étel- és italfogyasztást foglalt magában, hanem a Kávézó történetének megismerését is egy előadás keretében. A cél az volt, hogy a diákok és pedagógusok hétköznapi környezetben találkozzanak fogyatékossgal élő emberekkel.

6.10.1978

1 ANNA 2

az volt, hogy a diákok és pedagógusok hétköznapi környezetben találkozzanak fogyatékossgal élő emberekkel, valamint pozitív mintát lássanak a fogyatékossgal élő felnőttek foglalkoztatására.



Dokumentáció és eredmények

Az egész programról fotó- és videódokumentáció készült, amely a projekt. A résztvevők visszajelzései alapján a program nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a diákok és pedagógusok más szemlélettel tekintsenek a fogyatékossgal élő emberekre, és új készségekkel gazdagodjanak. A fogyatékossgal élő kollégák ismét azt a visszajelzést adták, hogy sok érdeklődő kérdést kaptak a fogyatékossgukkal és mindennapjaikkal kapcsolatban. Tapasztalatunk összességében az, hogy hasznosnak bizonyult a program. Különösen fontosnak tartjuk, hogy 2024-ben eljutott a program kamasz diákokhoz, mivel azt gondoljuk, hogy ebben az életkorban az érzékenyítés, szemléletformálás fontos feladat nem csak a fogyatékossg viszonylatában. A Nem Adom Fel Alapítvány programja sikeresen valósította meg a szemléletformálás célkitűzéseit. Az interaktív foglalkozások és a Kávézó meglátogatása egyaránt hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők befogadóbbá és elfogadóbbá váljanak. A projekt eredményei hosszú távon is hozzájárulhatnak a társadalmi előítéletek csökkentéséhez.

A projekt megvalósulásának az időpontjai a következők:

Szemléletformáló alkalmak:

- 2024.05.31 - Óbudai Mesevilág Óvoda 09:00-10:00, 11:00-12:00, 48 fő gyermek
- 2024.08.30 - Óbudai Mesevilág Óvoda 08:00-12:00, 13:00-16:00, 90 fő pedagógus
- 2024.09.20 - Óbudai Mesevilág Óvoda 08:00-12:00, 76 fő gyermek
- 2024.11.29 - Óbudai Mesevilág Óvoda 08:00-12:00, 99 fő gyermek
- 2024.12.11 - BMSZC Than Károly Technikum és Szakképző Iskola kitelepülése a Nem Adom Fel Kávézóba, 35 fő gyermek


 **NEM ADOM FEL**
Alapítvány
1093 Bp., Lónyay u. 3.
Adószám: 18256529-1-43
Eset: 11600006-00000000-83531952
2025.03.11

A Budapest Főváros III. Kerület, Óbuda-Békásmegyér Önkormányzata által civil szervezetek számára kiírt pályázat keretében a Nem Adom Fel Alapítvány egy olyan szemléletformáló programot valósított meg, amely a fogyatékossgal élő emberek és a társadalom közötti párbeszéd elősegítését tűzte ki célul. A projekt célcsoportját a III. kerületi oktatási intézmények diákjai és pedagógusai alkották, akik közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a fogyatékossgal élő személyek mindennapjairól.

A program tevékenységei

A programban résztvevő diákok és pedagógusok több különálló, interaktív tevékenységen vehettek részt, amelyek célja az érzékenyítés, az ismeretátadás, valamint a fogyatékossgal élő személyekkel való közvetlen találkozások elősegítése volt. Az alábbi fő elemek valósultak meg a program során:

1. Szemléletformáló foglalkozások

A tapasztalati szakértők irányításával megvalósult foglalkozások során a résztvevők játékos formában, interaktív állomásokon keresztül ismerhették meg a fogyatékossgal élő személyek mindennapi életét. Az egyes állomásokon túl a program folyamán a résztvevők betekintést nyertek a fogyatékossgal élők mindennapi kihívásaiba és erősségeibe. Az interaktív tevékenységek célja az volt, hogy a diákok és pedagógusok aktívan kapcsolódjanak a bemutatott élethelyzetekhez, ezzel mélyítve a megértést és az empátiát. A foglalkozások során a diákok és pedagógusok az alábbi állomásokon vettek részt.

- **Fehérbotos közlekedés és érzékszervi játékok:** A résztvevők kipróbálhatták, milyen kihívásokkal szembesülnek a látássérült emberek és milyen lehet fehérbottal közlekedni.
- **Kerekesszékes akadálypálya:** A diákok és pedagógusok megtapasztalhatták, milyen nehézségekkel jár a közlekedés kerekesszékkal, mozgássérült tapasztalati szakértőink életükről meséltek a résztvevőknek.
- **Ismerkedés a jelnyelvvvel és siket kultúrával:** Alapvető jelnyelvi jeleket tanultak a diákok, valamint betekintést nyerhettek a siket közösség életébe.
- **Tabu játék az értelmi akadályozottságról:** Játékos formában kaptak a diákok ismereteket arról, hogyan lehet megfelelően viszonyulni az értelmi akadályozottsággal élő emberekhez.
- **Tények és tévhitek az autizmusról:** Beszélgetések és játékok segítségével ismerhették meg a diákok az autizmus jellemzőit.

2. Látogatás a Nem Adom Fel Kávézóba

A szemléletformáló program egyik kiemelt eleme volt a Nem Adom Fel Kávézó és Étterem meglátogatása, amely során a résztvevők közvetlen kapcsolatba kerülhettek a fogyatékossgal élő dolgozókkal. A látogatás nemcsak étel- és ital fogyasztást foglalt magában, hanem a Kávézó történetének megismerését is egy előadás keretében. A cél

Dokumentáció és eredmények

Az egész programról fotó- és videódokumentáció készült, amely a projekt. A résztvevők visszajelzései alapján a program nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a diákok és pedagógusok más szemlélettel tekintsenek a fogyatékossgal élő emberekre, és új készségekkel gazdagodjanak. A fogyatékossgal élő kollégák ismét azt a visszajelzést adták, hogy sok érdeklődő kérdést kaptak a fogyatékossgal és mindennapjaikkal kapcsolatban. Tapasztalatunk összességében az, hogy hasznosnak bizonyult a program. Különösen fontosnak tartjuk, hogy 2024-ben eljutott a program kamasz diákokhoz, mivel azt gondoljuk, hogy ebben az életkorban az érzékenyítés, szemléletformálás fontos feladat nem csak a fogyatékossgal viszonylatában. A Nem Adom Fel Alapítvány programja sikeresen valósította meg a szemléletformálás célkitűzéseit. Az interaktív foglalkozások és a Kávézó meglátogatása egyaránt hozzájárultak ahhoz, hogy a résztvevők befogadóbbá és elfogadóbbá váljanak. A projekt eredményei hosszú távon is hozzájárulhatnak a társadalmi előítéletek csökkentéséhez.

Kelt.: 2024. 12. 15.

