

Pályázati beszámoló

Budapest Főváros III. kerület Óbuda-Békásmegyer Önkormányzat
Alaptevékenységet segítő eszközök beszerzése (ESZK2022-362) pályázat
megvalósulásáról

Óvodás korban a mozgásfejlesztés feladata a gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése és a mozgás megszerettetése, a testi képességek, a fizikai erőnlét fejlesztése (kondicionális, koordinációs), valamint mozgáson keresztül az értelmi struktúrák és a szociális képességek fejlesztése is elengedhetetlen szerepet töltenek be a gyermekek életében. Ezen kívül a rendszeres mozgással az egészséges életvitel kialakításához fontos alapokat lehet adni, valamint a mozgástapasztalatok bővítése is hangsúlyos szerepet kap ebben a korban. A mozgás sokoldalú tevékenység, amelynek feladatrendszere az egész óvodai életet átszövi. Kiemelt mozgásfejlesztés két területen valósul meg. Az egyik ilyen a szabad játék, amely a gyermekek spontán, természetes mozgása közben valósul meg, a másik pedig a kötelező mozgásos tevékenység.

Az óvodába kerülő egészséges gyermekek szeretnek ugrándozni, futkározni, csúszni-mászni, mozogni. Az őket körülvevő felnőttek szemléletétől és a megfelelő feltételek megteremtésétől függ, hogy megmarad-e természetes mozgáskedvük. Fontos feladat ezért, hogy megőrizzük, - ha szükséges - felkeltsük ezt a mozgáskedvet és tudatosan építsünk rá. Lényeges a megfelelő motiváció, a mozgásra inspiráló biztonságos környezet kialakítása, a mozgásos tevékenységek pozitív megerősítése, a szükséges és elégséges szabályok megtanítása. A gyermekek napirendjét úgy kell kialakítani, hogy egész nap biztosítsunk számukra megfelelő helyet és eszközöket a mozgásos tevékenységekre a csoportszobában és az udvaron egyaránt. Az eszközök és tevékenységek kiválasztásánál a gyermekek életkorához, fejlettségi szintjéhez és a csoport összetételéhez igazodjunk. A szabad játéktevékenységben cél az, hogy minden gyermek megtalálja a fejlettségének, érdeklődésének, temperamentumának legmegfelelőbb tevékenységet. A gyermekek mozgásigénye különböző. Nagyon fontos, hogy, az aktívabb mozgást és a nyugodt tevékenységet kedvelő gyermekek megtanuljanak egymáshoz alkalmazkodni, tartsák tiszteletben egymást. Ehhez elengedhetetlen bizonyos alapvető szabályok megtanítása, betartása, a jó hangulatú tevékenység a gyermekek számára pozitív élményt nyújt, ez újabb cselekvésre készíteti őket. Így a mozgás természetesen beépül a gyermek spontán tevékenységeibe, szokássá, igénnyé válik. A rendszeres mozgás során fejlődik a gyermekek pszichikai, testi, értelmi és szociális képességei, és ezek eredményeként egészségesebb lesz, ami a későbbiekben a felnőtt korra is kihat és megmaradhat.

A gyermek számára a megfelelő nehézségű gyakorlat kiválasztása nem csak a mozgásos képességeit fejleszti, hanem képet ad önismeretéről is. A feladatok végrehajtásánál ebben a korban még nem az az elsődleges cél, hogy a gyermekek tökéletesen kivitelezve végezzék el a gyakorlatokat, inkább olyan készségeket és képességeket kell kialakítani, amelyek majd elősegítik az egyre pontosabb mozgás elvégzését is. Fontos, hogy váljon igénnyé, majd szokássá a mindennapi mozgás. Lesznek kedvenc mozgásos játékaik, amelyek eljátszását napközben maguk is kezdeményezik. Az örömmel, jó hangulatban végzett játékok jó lehetőséget nyújtanak a fejlesztő program egy-egy feladatának megvalósításához, társas kapcsolatok alakulásához is. Például a futó-fogó játékokkal a nagymozgások és a térészlelés fejlesztése a cél. Labdajátékokkal a szem-kéz, szem-láb koordináció és a finom motorikus mozgás is fejlődik. A játékok, térformák felidézésével lehetőség nyílik vizuális, verbális memóriájuk fejlesztésére, valamint szókincsük gyarapítására. A mozgásfejlesztésben meghatározó, hogy a spontán érzelmi motivációkra építsünk, az egyéni fejlettséget figyelembe véve.

Kisgyermekkorban nagyon fontos a szenzoros integráció, ami egy neurológiai folyamat, mely a testünk és a környezetünk ingereit/érzeteit rendezi, és lehetővé teszi, hogy testünket az aktuális helyzetnek megfelelően tudjuk használni.

Közismert, hogy az érzékelés öt területét használjuk. A látást, hallást, szaglás, ízlelést, és tapintást. Azt azonban kevesen tudják, hogy az idegrendszerünk a mozgást, nehézségi erőt és a testhelyzetet is érzékeli. Az érzékszervek különböző információkat hordoznak, melyek integrálódnak, és a részekből egész válik. Ezen egész segítségével tudunk a helyzetváltozásokra gyorsan és megfelelő módon reagálni. A szenzoros integrációs ezeknek az érzékelési folyamatoknak a problémáit javítja. Három kifejezetten hangsúlyos terület van:

1. Az egyensúlyérzék, azaz a vestibuláris rendszer

Amiért felelős: figyelem, térbeli tájékozódás, biztonságérzet, testtartás.

Például egyenetlen talajon járás elesés nélkül, fél lábon állás, focizás, később pl. a tábláról egy szöveg másolása;

2. Az érintés, vagyis a taktilis rendszer

Amiért felelős: környezetünk információit biztosítja (tapintás), kézügyesség, tudatában legyünk testünk határainak, szociális kontaktus (simogatás)

Például helyes ceruzafogás, sötétben megtaláljuk a tárgyakat, a szeretetet tudja élvezni a gyerek. (Vannak gyerekek, akik nem tűrik a simogatást.)

3. A tartás, mozgás, erő érzékelése, az ún. propioceptív rendszer

Amiért felelős: testérzet, testséma, tónus, testtartás, az erő felhasználása.

Például lépcsőzésnél tudjuk, milyen magasra kell fellépni, anélkül, hogy oda néznék; tudjuk, mekkora erőt kell kifejtenünk a simogatáshoz, nem ütünk helyette.

Ha gyermekek ebben a korban nem kapják meg a megfelelő mozgásfejlesztést, motoros képességeik visszamaradhatnak, ami kihatással lehet testi és lelki egészségüknek fejlődésére is. Az óvodai mozgásos tevékenységek fő céljai, melyek megvalósulását az eszközbeszerzéssel támogatunk:

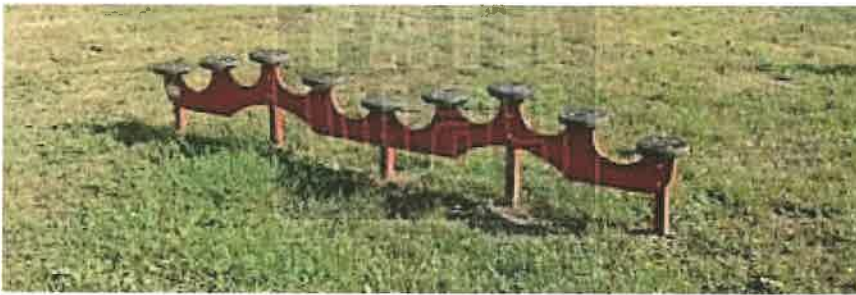
- a helyes testtartás kialakítása,
- egyensúlyfejlesztés,
- a *finommozgás* koordináció fejlesztése,
- egészségi állapotuk szinten tartása, javítása,
- a kondicionális képességek fejlesztése,
- a szem-kéz, szem-láb koordinációjának fejlesztése,
- a mozgáskoordinációs zavarok megelőzése,
- a magatartásbeli zavarok kialakulásának megelőzése,
- problémamegoldó készségük fejlesztése,
- bizalomerősítés,
- a kooperatív játékok megismerése

A mozgásfejlesztésre minden gyermeknek szüksége van, ez az egyensúlyozó eszköz segít a magatartási problémák, tanulási nehézségek, figyelemzavar, szorongás, depresszió oldásában, pozitív hatással bír érzelmi, értelmi, fizikai és társadalmi téren egyaránt.

A pályázati támogatásból elsődlegesen tornatermi fejlesztő játékeszközöket szerettünk volna vásárolni, de nagy szükségét látjuk a minél több szabadban töltött „hasznos idő” növelését, hisz az óvodába járó gyermekek főleg „panelekből” érkeznek, ezért is volt szükségzerű az újratervezés, így telefonos egyeztetést követően módosítottunk előzetes terveinken. A pályázati folyamat közben kaptunk egy nagyon kedvező lehetőséget kültéri játékeszköz beszerzésére, így a támogatásból olyan mozgásfejlesztő eszközt vásároltunk, melynek segítségével a korábban felsorolt célok mindinkább megvalósíthatóak, az intézménybe járó gyermekeket hozzásegítjük a mozgás örömének gazdagabb megtapasztalására.

Gyöngyi Kőrösi





Jegyzőkönyv

A Csöppnyi Esély Óvodai Alapítvány támogatásából megvalósult komplett mozgásfejlesztő kültéri játékeszközt, mely az Óbudai Mesevilág Óvoda Székhely (1039 Budapest, Bárczi Géza u. 1.) területén valósult meg, 2023. május 08-án az alapítvány képviselőjében átadom használatra az Óbudai Mesevilág Óvodát képviselő Fehér Livia általános helyettesnek.

Budapest, 2023. május 08.

Átadó:


Gólyáné Kaszás Erzsébet
Csöppnyi Esély Óvodai Alapítvány
Kuratóriumi Elnök



Átvevő:


Fehér Livia
Óbudai Mesevilág Óvoda
Általános helyettes

